I.C. RODARI S. GIUSTINA
Prot. 0002356 del 10/03/2026
IV (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"Gianni Rodari" 32035 SANTA GIUSTINA (Belluno)
Telefono 0437/880172-Fax 0437/880148 C.F. 82003030259
blic81900c@istruzione.it -blic81900c@pec.istruzione.it - www.icrodarisantagiustina.edu.it

Oggetto: Un viaggio alla scoperta del sé… Da grande farò…

Nell'ambito del DM. n° 233/2024 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", il nostro Istituto organizza un percorso, gratuito per le famiglie, che verrà tenuto dalle professoresse Roberta Baratto e Angela Rubino.
Il percorso sarà rivolto agli alunni che nell'anno scolastico 25/26 frequentano **la classe prima e seconda delle sezioni A e B** nel plesso della scuola secondaria di Cesiomaggiore.
Il laboratorio verrà attivato con un numero minimo di **iscritti pari a 23**. Nel caso in cui ci fosse un numero maggiore di iscritti, si seguirà l'ordine di iscrizione di ciascuno.
Il laboratorio si terrà presso la scuola secondaria di Cesiomaggiore e si svolgerà nel periodo aprile - giugno, per un totale di **30 ore**. Si precisa che l'iscrizione prevede la partecipazione a **tutti gli incontri** indicati di seguito. È previsto il servizio mensa gratuito.

9 aprile gio. 13 - 16	15 maggio ven. 13 - 16
16 aprile gio. 13 - 16	28 maggio gio. 13 - 16
17 aprile ven. 13 - 16	5 giugno ven. 13 - 16
30 aprile gio. 13 - 16	8 giugno lun. 10 - 13
8 maggio ven. 13 - 16	10 giugno merc. 10 - 13

Il percorso è articolato in quattro momenti chiave, progettati per trasformare la curiosità in consapevolezza:

A. Viaggio al centro di sé

- Attraverso questionari interattivi, giochi di ruolo e riflessioni guidate, i ragazzi mapperanno i propri punti di forza, i propri interessi, le proprie credenze di efficacia, i propri valori professionali... Ogni incontro si concluderà con un debate di classe per imparare a raccontare le proprie aspirazioni.

B. Finestra sul futuro e ponte verso le superiori

- Esplorazione attiva delle professioni emergenti e tradizionali. Gli studenti utilizzeranno il web e delle schede fornite dai docenti per analizzare i percorsi di studio necessari e le competenze richieste, raccogliendo i dati in documenti condivisi.
- A seguire, attività di peer-to-peer in collaborazione con alcuni Istituti secondari di secondo grado del territorio: i nostri alunni incontreranno gli studenti più grandi per un passaggio di testimone diretto e autentico.

C. Creatività digitale

- I ragazzi non saranno solo "fruitori" di tecnologia, ma anche creatori. Lavorando in piccoli gruppi, realizzeranno delle risorse digitali specifiche sui mestieri e sulle scuole di interesse utilizzando due modalità principali: Escape Room, sfide logiche basate sugli elementi caratterizzanti delle scuole superiori scelte; Storytelling Multimediale, narrazioni digitali che raccontano la "giornata tipo" del professionista che sognano di diventare.

D. Digital Identity: mettiti in mostra (nel modo giusto!)

- Dalle riflessioni in classe al primo clic sul futuro! Realizzeremo insieme il sito "Mi presento": un mix tra un diario di bordo e un Curriculum Vitae digitale. I ragazzi avranno modo di raccontare i propri talenti, preparandosi oggi per le sfide di domani.

Il percorso sarà interamente **"paperless"**: verranno sfruttate le potenzialità di Google Classroom così da favorire e promuovere:

1. una conoscenza più approfondita di alcune app come documenti (scrittura collaborativa di schede di auto-riflessione e diari di bordo), presentazioni (creazione di pitch personali e sintesi sulle professioni analizzate), google sites (creazione di un sito personalizzato);
2. una maggiore consapevolezza nell'uso del web come strumento per raccogliere informazioni.

Link iscrizioni https://forms.gle/cRJgjwPW6eCeyRq29
Scadenza iscrizioni **20 marzo**

Ulteriori comunicazioni in merito al servizio mensa e il programma dettagliato degli incontri saranno forniti direttamente agli alunni interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Leo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgs n.39/93)