I.C. RODARI S. GIUSTINA
Prot. 0001971 del 28/02/2026
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Gianni Rodari" 32035 SANTA GIUSTINA (Belluno)

Telefono 0437/880172-Fax 0437/880148 C.F. 82003030259
blic81900c@istruzione.it -blic81900c@pec.istruzione.it - www.icrodarisantagiustina.edu.it

OGGETTO: Verbale di valutazione da parte del Dirigente Scolastico **Scolastico per l'affidamento dell'incarico di docente Esperto e tutor, avviso di selezione prot. n. 1653 del 20/02/2026 – Modulo Viaggio al centro di sé…da grande farò…**
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
CUP: **H54D25003510007**
CNP: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-175**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1653 del 20/02/2026;

VISTO il proprio decreto di rettifica in autotutela prot. n. 1703 del 20/02/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro i termini previsti dell'avviso prot. n. 1653 del 20/02/2026;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof:

- BARATTO ROBERTA prot.n. 1812 del 25/02/2026 (docente esperto e tutor)
- RUBINO ANGELA MARIA prot.n. 1834 del 25/02/2026 (docente esperto e tutor)

DECRETA

1. Di aver provveduto alla redazione e alla pubblicazione della graduatoria relativa alle istanze pervenute per la selezione di docenti interni, a seguito di regolare procedura di valutazione dei titoli e delle esperienze dichiarate;

2. Che le graduatorie sono allegate al presente decreto quale parte integrante e sostanziale;

3. Che avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso entro 7 (sette) giorni decorrenti dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Leo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.Lgs n.39/93)

ALLEGATO 1: GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI E TUTOR – Modulo: Viaggio al centro di sé…da grande farò…

CRITERI DI SELEZIONE	DESCRIZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	Baratto	Rubino
TITOLO DI STUDIO	LAUREA TRIENNALE (requisito d'accesso)	Da 66 a 99, punti 1 Da 100 a 109, punti 2 Da 110 a 110,punti 3 2 punti per la lode		
	LAUREA MAGISTRALE (requisito d'accesso)	Da 66 a 99, punti 2. Da 100 a 109, punti 3 Da 110 a 110,punti 6 2 punti per la lode	3	8
	MASTER I LIVELLO (coerente con il profilo richiesto)	2		2
	MASTER II LIVELLO (coerente con il profilo richiesto)	3		
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max 2 titoli)	1 per ogni titolo		2
	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli)	1 per ogni titolo		
ESPERIENZA PROFESSIONALE (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	DOCENZA IN SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO	1 per ogni anno	27	10
	Incarichi di docenza nell'ambito di progetti a valere su finanziamenti europei (PON-POC-FSE, PNRR, PN ecc.) per tematiche attinenti al presente avviso	3 per ogni incarico	42	15
	Incarichi di docenza nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (PTOF) per tematiche attinenti al presente avviso	2 per ogni incarico		2
	Esperienze professionali nell'ambito del presente avviso	2 pt per ogni esperienza	7	
		Totale	79	39