I.C. RODARI S. GIUSTINA
Prot. 0001001 del 05/02/2025
II-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI
VIA CAL DE FORMIGA 16, 32035 SANTA GIUSTINA (BL) - Tel.: 0437880172
E-mail: BLIC81900C@istruzione.it - Pec: BLIC81900C@pec.istruzione.it
C.F.: 82003030259 - C.M.: BLIC81900C

Protocollo come da segnatura

SANTA GIUSTINA, 05/02/2024

Oggetto: Verbale ed Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute - Avviso di selezione interna prot. n. 549 del 23/01/2025 per la realizzazione di n. 14 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali di contrasto alla dispersion scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n.19

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H94D21000790006

Titolo progetto: Non dis-perdersi:orientamento e prevenzione dei divari territoriali
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52048

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare
VISTI gli articoli: 15, 16,17, l'All. I.2;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita' dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;
VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd.

DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Leo è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 141998 del 12.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52048 dal titolo "Non dis-perdersi:orientamento e prevenzione dei divari territoriali" per un importo pari a €65059,79;

VISTA la delibera n. 10 del 9/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 7439 del 22/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del

finanziamento citato;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 7937 del 06.12.24;
VISTO il decreto di avvio prot. n. 548 del 23/01/2025 della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico in oggetto;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 549 del 23/01/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;
RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento dell'incarico in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività didattico-formative di cui all'oggetto;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

PROCEDE

il giorno 05 febbraio 2025, nell'Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il conferimento dell'incarico di cui all'Avviso di selezione prot. n. 549 del 23/01/2025
Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, il/la sottoscritto/a si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 549 del 23/01/2025 la cui scadenza era fissata per le ore 31/01/2025 ore 9:00
Procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 13 candidature, da parte di:

  - Baratto Roberta prot. n. 597
  - Borsato Monica prot. n. 602
  - De Dea Elvio prot. n. 658
  - Zancanaro Elisa prot. n. 751
  - Di Palma Zugni Tauro prot. n. 758
  - De Marchi Emanula prot. n. 756
  - Di Palma Zugni Tauro Lucia prot. n. 758

- Mori Jacopo prot. n. 783
- Monego Luisa prot. 788
- Corso Ilaria prot. n. 676
- Pellegrini Irene prot. n. 792
- Da Rif Diego prot. n. 784

La sottoscritta

ATTESTA

di aver proceduto, personalmente ed in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto. In particolare, per i vari percorsi sono pervenute le seguenti candidature:

Tipologia B	n.edizione	Titolo	h	Candidato
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Santa Giustina**	1	Migliorare l'esposizione orale - A	12	Gargiulo Claudia
	2	Migliorare l'esposizione orale - B	12	Gargiulo Claudia
	3	Esame all'orizzonte: prepararsi alla prova orale - D e C	12	(*)
	4	Lingue in azione: scopri, comunica, esplora"	12	Corso Ilaria
	5	Yes we can!	12	/
	6	Potenziamento delle competenze di base e metodo di studio	12	Da Rif Diego
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Cesiomaggiore**	7	Alleniamoci per la prova orale dell'esame A	12	Monego Luisa
	8	Alleniamoci per la prova orale dell'esame B	12	Baratto Roberta
	9	Gruppo AMA	12	Pellegrini
	10	Successful INVALSI inglese	12	Borsato
	11	Ortalent	12	De Dea Elvio
	12	Potenziare le competenze di base del disegno artistico	12	De Marchi Emanuela
	13	Matematicamente	12	Pizzin Giulia
	14	Crescere insieme con la musica	12	Di Palma Zugni Tauro Lucia

Di aver proceduto a verificare che tutti i candidati abbiano il requisito d'accesso di cui all'art.3 dell'avviso di selezione prot.n. 527 del 23/01/2025 e alla verifica degli altri criteri di valutazione di cui all'art. n. 4

dell'avviso di selezione prot.n. 527 del 23/01/2025.

Per il percorso *"Esame all'orizzonte: prepararsi alla prova orale - D e C"* sono pervenute candidature parziali da parte di:

- Mori Jacopo prot. n. 783 per n. 4 h
- Pellegrini Irene prot. n. 792 per n. 4 h
- Zancanaro Elisa prot. 751 per n. 4 h

Per il percorso *"Yes we can"* alcuna candidatura risulta essere pervenuta;

Di seguito vengono riportati i punteggi attribuiti a ciascun candidato

Tipologia B	**n.edizione**	**Titolo**	**h**	**Candidato**	**Punteggio**
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Santa Giustina**	1	Migliorare l'esposizione orale - A	12	Gargiulo Claudia	7
	2	Migliorare l'esposizione orale - B	12	Gargiulo Claudia	7
	3	Esame all'orizzonte: prepararsi alla prova orale - D e C	12	Mori Pellegrini Zancanaro	14 1 6
	4	Lingue in azione: scopri, comunica, esplora"	12	Corso Ilaria	5
	5	Potenziamento delle competenze di base e metodo di studio	12	Da Rif Diego	0
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Cesiomaggiore**	6	Alleniamoci per la prova orale dell'esame A	12	Monego Luisa	6
	7	Alleniamoci per la prova orale dell'esame B	12	Baratto Roberta	24
	8	Gruppo AMA	12	Pellegrini	1
	9	Successful INVALSI inglese	12	Borsato	16
	10	Ortalent	12	De Dea Elvio	4
	11	Potenziare le competenze di base del disegno artistico	12	De Marchi Emanuela	0
	12	Matematicamente	12	Pizzin Giulia	4
	13	Crescere insieme con la musica	12	Di Palma Zugni Tauro Lucia	18

La sottoscritta

APPROVA

a) l’elenco dei candidati alla presente selezione
b) la pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Leo
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.