I.C. RODARI S. GIUSTINA
Prot. 0001235 del 12/02/2025
II-5 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI
VIA CAL DE FORMIGA 16, 32035 SANTA GIUSTINA (BL) - Tel.: 0437880172
E-mail: BLIC81900C@istruzione.it - Pec: BLIC81900C@pec.istruzione.it
C.F.: 82003030259 - C.M.: BLIC81900C

Protocollo come da segnatura

SANTA GIUSTINA, 12/02/2025

Oggetto: Pubblicazione graduatoria DEFINITIVA - Avviso di selezione interna prot. n. 527 del 23/01/2025 per la realizzazione di n. 23 Percorsi di Mentoring e Orientamento, rientranti nell'ambito delle azioni per la riduzione dei divari territoriali di contrasto alla dispersion scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n.19

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H94D21000790006

Titolo progetto: Non dis-perdersi:orientamento e prevenzione dei divari territoriali
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52048

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia

delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare **VISTI** gli articoli: 15, 16,17, l'All. I.2;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTO l'Allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";*
VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive*; e, inoltre, *che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*
PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO

NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 141998 del 12.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52048 dal titolo "Non dis-perdersi:orientamento e prevenzione dei divari territoriali" per un importo pari a €65059,79;

VISTA la delibera n. 10 del 9/12/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 7439 del 22/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot;

VISTO il decreto prot. n. 526 del 23/01/2025 con il quale questa Amministrazione scolastica ha autorizzato l'avvio della procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per 31/01/2025 ore 9:00 è scaduto**;**

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 999 del 05/02/2025

CONSIDERATO che non ci sono stati rilievi alla graduatoria provvisoria prot. n. 1000 del 05/02/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA
LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

Tipologia A	n.edizione	Titolo	h	Candidato	Punteggio
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Santa Giustina**	1	Competenze di base 3	12	Monego Luisa	6
	2	Competenze di base 4	12	Comel Beatrice	18
	3	Matematica 3	12	Masini Matteo	10
	4	Di tutto un po'	12	Gargiulo Cludia	11
	5	Mentoring - Potenziamento	12	Catello Silvia	9
	6	Sostegno e recupero A	12	De Dea Elvio	3
	7	Competenze disciplinari di base 1	12	Maoret Francesco	2
	8	Competenze disciplinari di base 2	12	Maoret Francesco	2

	9	Recupero competenze linguistiche A	12	Iotti Sabrina	10
	10	Recupero competenze linguistiche B	12	Sommacal Claudia	10
	11	Recupero competenze linguistiche C	12	Sommacal Claudia	10
	12	Sostegno e recupero B	12	Zancanaro Elisa	6
Percorso di mentoring ed orientamento **Plesso di Cesiomaggiore**	13	Matematica di base B	12	Pizzin Giulia	4
	14	Potenziamento e metodo di studio	12	De Dea Elvio	3
	15	Alfabetizzazione L2	12	Baratto Roberta	25
	16	Scrivere a dieci dita	12	Appocher Chiara	2
	17	Motivazione e metodo di studio	12	Pegoraro Paola	3
	18	Rafforzoiamo la matematica	12	Pizzin Giulia	4
	19	Matematica di base A	12	Pizzin Giulia	4
	20	Italiamo	12	Losso Silvia	2
	21	Lavorare per l'Italiano	12	Di Palma Zugni Tauro	12
	22	Palestra di matematica	12	Rech Elisabetta Vittoria	
	23	Scuola in sicurezza 1	12	De Stefano Daniela	/

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icrodarisantagiustina.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Leo
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.