VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SSPG (L.150/2024).

INDICATORI	**10** **MOLTO CORRETTO**	**9** **CORRETTO**	**8** **GENERALMENTE. CORRETTO**	**7** **NON SEMPRE CORRETTO**	**6** **POCO CORRETTO**	**5** **NON CORRETTO**
1)Rispetto del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. ***Note disciplinari.***	Rispetto **consapevole e costante** delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Nessuna nota** disciplinare individuale;**qualche nota generica (dimenticanze materiali).**	Rispetto **consapevole** delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto,del Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Nessuna nota** disciplinare individuale; **qualche richiamo verbal**e; **qualche nota generica.**	Rispetto **sostanzialmente adeguato** delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Poche note disciplinari individuali. Presenza di più note generiche e richiami verbali.**	**Non sempre corretto** il rispetto delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto,nel Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Alcune disciplinari** e **note generiche; reiterati richiami verbali.**	**Frequenti violazioni** delle norme contenute nel Regolamento di Istituto, nel Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Più note disciplinar**i gravi ed **eventuale provvedimento disciplinare.**	**Grave e/o sistematica violazion**e del Regolamento d'istituto, del Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile. **Ripetute note disciplinari**,con **provvedimenti disciplinari** a suo carico.**Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento.**
2) Correttezza, responsabilità collaborazione, relazioni con compagni e adulti.	Comportamento **ineccepibile;** si dimostra **sempre responsabile e collaborativo con tutti e aiuta chi è in difficoltà.** Le relazioni con adulti e compagni sono molto **positive e costruttive.**	Comportamento **Corretto.** si dimostra **collaborativo.** Le relazioni con compagni ed adulti sono **positive .**	Comportamento **complessivamente corretto,** **per lo più collaborativo.** Le relazioni con compagni ed adulti **complessivamente adeguate.**	Comportamento **Non sempre corretto e rispettoso; talvolta poco collaborativo.** Le relazioni con compagni ed adulti **non sono sempre positive.**	**Comportamento poco corretto;** atteggiamenti **poco rispettosi.** Le relazioni sono **non corrette con adulti e compagni.**	Comportamento **gravemente scorretto, atteggiamenti irrispettosi,offensivi e/o oltraggios**i nei confronti di compagni e adulti. **Relazioni molto scorrette**
3)Ascolto,interesse, partecipazione.	Ascolto **attivo** e interventi **pertinenti e proficui;**	Ascolto **adeguato** e interventi **corretti;** interesse **costante**;	Ascolto e interventi **complessivament**e **corretti;**	Ascolto **superficiale** e interventi in **non sempre pertinenti;**	Ascolto **saltuario**; **scarso interesse** verso le attività	**Mancata partecipazione alle attività** ;

	interesse costante e curiosità verso le attività proposte; partecipazione **attiva e costruttiva** alla vita scolastica.	partecipazione **positiva e costruttiva** alla vita scolastica.	**partecipazione adeguata** alle attività proposte.	**partecipazione poco produttiva** alle attività e proposte della vita scolastica	proposte; interventi **non sempre appropriati**. Partecipazione alle attività scolastiche **su sollecitazione**	**disturbo** delle lezioni pur se invitato alla partecipazione e collaborazione.
4) Impegno, organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne.	Impegno **assiduo costruttivo;** è **autonomo e responsabile** nell'organizzazione del proprio lavoro; **è puntuale** nelle consegne.	Impegno **responsabile e costante;** organizza il proprio lavoro in maniera autonoma; nelle consegne è **generalmente regolare** .	Impegno partecipazione **complessivamente regolari**; organizzazione del lavoro **sostanzialmente adeguata; non sempre regolare** l'adempimento delle consegne.	Impegno e partecipazione **superficiali e saltuari;** metodo di lavoro **non sempre adeguato; poco regolare** nell'adempimento delle consegne.	Impegno **scarso**; utilizzo di un metodo di lavoro **poco produttivo**; assolve alle consegne in modo **saltuario.**	Impegno del tutto **assente; non è autonomo** nell'organizzazione del lavoro scolastico; **mancato adempimento** delle consegne scolastiche.
5) Uso dei locali , delle strutture e delle attrezzature scolastiche.	Utilizzo **responsabile**, **attento** e **accurato** dei locali,strutture e attrezzature scolastiche.	Utilizzo **responsabile**, e **accurato** dei locali, strutture e attrezzature scolastiche.	Utilizzo **generalmente responsabile** dei locali le strutture e le attrezzature scolastiche.	Utilizzo **non sempre attento e accurato** dei locali, delle strutture e attrezzature scolastiche.	**Scarsa cura** nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche.	Utilizzo i**rresponsabile** di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti.